**> Ohne zurück zu sehen – vergeben können <**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach:** Ev./Kath. Religion  **Niveaustufe:** 2 | **Bildungsgang:** Berufseinstiegsschule (BEK/BVJ)  **Stufe/Klasse/Kurs:** |
| **Lernfeld(er):** C (Verantwortungsbewusst handeln) | **Zeitbedarf:** 4 U-Std |
| **Autorin/Autor:**  Materialienkommission Evangelische oder Katholische Religion | **Verfügbarkeit:**  Über die Fachberatung  oder direkt: nline.nibis.de/ … |
| **Benennung in der didaktischen Jahresplanung:**  **Ohne zurück zu sehen – vergeben können** | |
| **Problemstellung oder Ausgangssituation:**  „Und ich weiß,  ich hab dir wehgetan,  das ist kaum zu übersehen.  Vergib mir dieses eine Mal,  ohne zurück zu sehen.“  **Welche Situation könnte gemeint sein?**  **Nennen Sie Beispiele!**  **Mögliche Informationen für Schülerinnen und Schüler:**  Am Ende dieser Unterrichtseinheit haben Sie sich bewusst gemacht, dass kein Mensch fehlerfrei ist und dass die christliche Tugend des Vergebens eine Grundbedingung für das gelingende zwischenmenschliche Leben ist. | |
| **Kompetenzen**  **C4: Die Schülerinnen und Schüler kennen Vergebung als christliche Antwort auf die Frage nach Schuld und Versagen.**  **Fachkompetenz:**  Die Schülerinnen und Schüler kennen verschiedene Situationen, in denen ein Mensch schuldig wird.  Die Schülerinnen und Schüler erkennen, dass Vergebung nicht für den Schuldigen, sondern besonders für den Verletzten wichtig ist.  **Personale Kompetenz:**  Die Schülerinnen und Schüler nehmen die Schuldhaftigkeit eines jeden Menschen wahr (Schuld betrifft jeden).  Die Schülerinnen und Schüler werden für die Notwendigkeit von Vergeben für das zwischenmenschliche Zusammenleben sensibilisiert.  Die Schülerinnen und Schüler erkennen, dass es schwierig sein kann zu vergeben oder um Vergebung zu bitten. | |
| **Unterrichtsinhalte:**   * Jeder Mensch macht Fehler (wird schuldig)! * Verzeihen und Vergeben als Schuldvergeben * Vergebung als Herausforderung kann schmerzlich und schwierig sein * Vertrauen und Liebe als Verletzungsbereiche * Hoffnung auf Vergebung * Gewissen als ethischer Wächter, Kompass etc. * Vergeben hilft einem selber | |
| **Beispielhafte Handlungsprodukte:**   * Elfchen, Plakat, Präsentation | |
| **Didaktische Bemerkungen:**   * Das Thema ist im vertrauensvollen Miteinander als besonders gewinnbringend zu erwarten. Die Schülerinnen und Schüler öffnen sich möglicherweise anders als geplant. * Die Methode der Elfchen-Schreibung erfolgt unter maximal reduzierten Regeln. * Anfängliche Abwehrhaltung der Schülerinnen und Schüler gegen die Erstellung von Elfchen legt sich erfahrungsgemäß sehr schnell. | |
| **Methodische Anregungen:**   * Sitzkreis, Plenum * Gruppengespräch * Elfchen | |
| **Übergreifende Aspekte:**  Politik: Schuldige Gesellschaft, Verantwortung, Globalisierung  Biologie: Schuldhaftes Verhalten mit körperlich bleibenden Folgen  Recht: Schuld und rechtliche Strafen  Pädagogik: Wiedergutmachung  Psychologie: Schuldgefühle  Philosophie: Gewissen, Schuld | |
| **Beispielhafter Leistungsnachweis mit Bewertungskriterien:**  Präsentation der Elfchen | |

**Umsetzung im Handlungskreis**

**Phasen der vollständigen Handlung:**

**Ohne zurück zu sehen – vergeben können**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phase** | **Ohne zurück zu sehen - vergeben können** | **Tipps, Hinweise, Materialien** |
| **Informieren** | Ausgangssituation & Liedausschnitt | **M01\_Ausgangssituation**;  Klassengespräch |
| **Planen, Entscheiden** | Spruchkarten sichten und eigene herausnehmen | **M02\_Spruchkarten zum Thema** **Schuld & Vergebung** |
| **Ausführen** | Sitzkreis; Vorlesen und Vorstellen der eigenen Karte, Erfahrungen & Beispiele nennen, Diskussion | Klassengespräch im Sitzkreis;  Sprüche vorstellen |
| **Kontrollieren, Bewerten** | wichtige Stichworte auf Metaplankarten notieren und herausarbeiten (Warum ist Vergebung wichtig?) | **M03\_Metaplankarten**  Gespräch im Plenum |
| **Reflektieren** | Elfchen erstellen, Präsentation der Ergebnisse  Beispiele für Vertiefung: Beispielfall des Vergebens bearbeiten | **M04\_Elfchen**  **M05\_Beispiele für Vertiefung**  Beispiele für Vertiefung: Exemplarischer Fall z.B. Völkermord in Ruanda, Papst Johannes Paul II. vergibt seinem Attentäter etc. |