**Bilden Sie drei Expertengruppen, die sich mit ... beschäftigen.**

* **… rechtlichen Vorgaben**
* **… Ritualen und Traditionen**
* **… religiösen Vorgaben**

**Informieren Sie sich über die rechtlichen Vorgaben, die zu beachten sind, wenn ein Mensch verstorben ist.**

 Nutzen Sie das ausgelegte Informationsmaterial bzw. das Internet.

 Bearbeitungszeit: 45 Minuten

* Jedes Gruppenmitglied hält die Ergebnisse in der Übersicht der Expertengruppe fest, sodass jeder über das gleiche (Experten)Wissen verfügt, das im nächsten Schritt weitergegeben wird.

**Informieren Sie sich über Rituale und traditionelle Vorgaben, die zu beachten sind, wenn ein Mensch verstorben ist.**

 Nutzen Sie das ausgelegte Informationsmaterial bzw. das Internet.

 Bearbeitungszeit: 45 Minuten

* Jedes Gruppenmitglied hält die Ergebnisse in der Übersicht der Expertengruppe fest, so dass jeder über das gleiche (Experten)Wissen verfügt, das im nächsten Schritt weitergegeben wird.

**Informieren Sie sich über religiöse – christliche - Vorgaben, die zu beachten sind, wenn ein Mensch verstorben ist.**

 Nutzen Sie das ausgelegte Informationsmaterial bzw. das Internet

 Bearbeitungszeit: 45 Minuten

* Jedes Gruppenmitglied hält die Ergebnisse in der Übersicht der Expertengruppe fest, so dass jeder über das gleiche (Experten)Wissen verfügt, das im nächsten Schritt weitergegeben wird.

**Hinweis zu Expertengruppen (idealtypische Form):**

1. Jede Schülerin und jeder Schüler erarbeitet in ihrer jeweiligen (Stamm)Gruppe einen von x komplexen Sachverhalten und hält die Ergebnisse schriftlich fest.
2. Im zweiten Schritt wird er/sie aus der Stammgruppe als Experte in die neue Expertengruppe entsendet, in der der Austausch über ein Thema aus der gegebenen Anzahl von x-Themen aus den jeweiligen Stammgruppen erfolgt.
3. In einer dritten Runde finden sich die Stammgruppen wieder zusammen, das vertiefte Expertenwissen wird ausgetauscht und schriftlich festgehalten bzw. ergänzt.
* Für eine verkürzte Form bietet es sich an, direkt mit der Expertenrunde (2) zu starten und nach dem Stammgruppenaustausch ein vertiefendes Unterrichtsgespräch zur Ergebnissicherung zu führen.

(Quelle: vgl. Brenner, G. und Brenner, K.: Methoden für alle Fächer, in: Lernen Lehren , Berlin, Cornelsen, 2011 2, S. 44)