**„Menschenbilder religiös motivierter Pädagogen und Heilpädagogen“**

 

© Schlurcher / CC-BY-3.0 & GDFL 1.2Quelle: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Spielstein.jpg?uselang=de

**Arbeitsauftrag: Internetrecherche in Gruppenarbeit**

**A. Fertigen Sie eine tabellarische, strukturierte, präsentierbare Gegenüberstellung der verschiedenen Menschenbilder religiös motivierter Pädagogen und Heilpädagogen an.**

*Hinweis:* Gehen Sie bei der Bearbeitung arbeitsteilig vor!

**B. Informieren Sie sich im Internet** über …

1. … die Pädagogik zur „Heilung des Menschengeschlechts“ von *Jan Amos Comenius (1592-1670)*,
2. … die Pädagogik der „Heilerziehung aus dem Glauben“ von *Linus Bopp (1887-1971)*,
3. … die Pädagogik des „Rechtes des Kindes auf Achtung“ von *Janusz Korczak (1878-1942)*,
4. … die „wertgeleitete Heilpädagogik“ von *Urs Haeberlin (\*1937)*.

**C. Bearbeiten Sie die folgenden leitenden Aufgabenstellungen**:

* Halten Sie die Kernaussagen stichpunktartig fest.
* Beschreiben Sie die Gefahren, die mit dem Verständnis von Behinderung aus I. und II. verbunden sind.
* Übertragen Sie die von *Korczak* benannten Rechte so weit wie möglich auf die heutige Situation von Kindern.
* Arbeiten Sie die Bedeutung der wertgeleiteten Heilpädagogik von *Haeberlin* in der Versorgung von Menschen mit Behinderung heraus.

**D. Präsentieren Sie Ihre Ergebnisse** z. B. mittels Dokumentenkamera.

Zeitvorgabe: 90 Minuten für die Bearbeitung; 10 Minuten für die Präsentation